

Организация летнего досуга детей и подростков – одно из важных направлений деятельности библиотек. Главная задача заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше детей, расширить их кругозор, научить творчеству общения, привить любовь к книге, родной земле. Библиотека – это прекрасная возможность отвлечься от суеты и круговорота проблем, выбрать книгу себе по вкусу и погрузиться в мир чтения. А чтение на открытом воздухе не только приятно и полезно, но удобно и интересно.

Много разнообразных дел ждут ребят во время летних каникул: игры на свежем воздухе, встречи с друзьями, походы, занятия спортом и многое другое.

Важно, чтобы в этот период ребята также нашли время для своего верного друга – книги, так как именно с ней познаётся окружающий мир. И для всех ли ребят книга в период каникул станет постоянным спутником, во многом зависит от



библиотечных работников. Библиотека даёт возможность ребёнку во время каникул с пользой провести свободное время, пополнить багаж знаний, развить свои способности.

Для библиотек каникулы – это уникальная возможность привлечения детей к чтению, привлечения новых читателей в библиотеки. Современная библиотека должна стать местом, где дети и подростки могут с пользой провести свободное время, которого особенно много во время летних каникул.

Работа библиотек в летний период проводится в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями и школьными оздоровительными лагерями.

Начинать работу в данном направлении необходимо с оформления библиотеки. Летом общая атмосфера в библиотеке отличается от обычной. В силу своих психологических и возрастных потребностей детям в библиотеке хочется не только читать, но и играть, общаться, учиться, смотреть фильмы. Библиотечное пространство для детей призвано обеспечить свободу выбора разнообразных форм деятельности, быть легко обживаемым посетителем, а интерьер выглядеть как «приглашающий, заманивающий», располагающий к себе. Обязательное условие в организации работы библиотеки летом – выделение зон соответственно возрасту читателей, роду предлагаемой деятельности.

Необходимо прежде всего оформить выставки с летней тематикой, информационные стенды, уголки, направленные на пропаганду книги и чтения.

Книжные выставки:

«Живут на свете книжки», «Летом с книгой я дружу», «Книжная радуга», «Здравствуй, лето!», «Лето, книга, я – друзья», «Хорошо, что есть каникулы», «Почитаем – поиграем», «С книгой летом не расставайся», «На каникулы – под книжным парусом!», «Нескучное чтение», «Чемоданное настроение: возьми книгу в дорогу», «Лета – лепших книг пара», «К чтению с почтением», «Вместе с книгой шагать», «Добрый мир любимых книг», «Добрыя книги – сябры назаўжды», «Отдыхай и читай», «Книжная Вселенная детства», «Летнее чтение с увлечением», «Читать престижно», «Детство в мире книг», «На каникулы – под книжным парусом!»



Выставки научно-популярной литературы: «С книгой открываем мир», «Книжное царство – мудрое государство», «Эти книги знают всё», «Мы тайны все тебе откроем», «О, сколько нам открытий чудных готовит книга».

Выставка, посвящённая знаменательным датам календаря «Есть в календаре такая дата».

Особый читательский интерес могут вызвать **выставки-викторины** «Из каких мы книг?», «Узнай сказку!». Читатели библиотеки должны ответить на различные вопросы, которые могут быть оформлены в виде книжных закладок. Правильные ответы можно найти на книгах.

Можно оформить **выставку-отзыв** «Прочитал и другим советую...», куда каждый читатель может поставить понравившуюся ему книгу, написать отзыв о книге.

Цикл выставок

«*Читай-городок*» с разделами: «Поляна приключений», «Площадь искусств», «Стадион для всех», «Путешествие по стране Журналии». «*Вас в сказку добрую зовём...*» с разделами:

«Мультсказки», «О принцах и принцессах», «Ребятам о зверятах», «Сказочный детектив». «*Ты уже прочитал?*» с разделами «Тем, кто любит читать», «Тем, кто в первый раз читает книжки», «Тем, кто читает книги по программе».

Важно проводить презентации, обзоры выставок, рекомендовать книги читателям.

Создайте **летнюю мастерскую**, где дети будут мастерить, шить, лепить все, что захочется, например: *веселое ателье художника*, где дети будут рисовать любимых героев, выполнять коллажи, изготавливать аппликации, рисовать собственный портрет-шарж или портрет друга, товарища и т.д.;

творческую фотолабораторию «Глаз-алмаз», где можно фотографировать забавные и серьезные моменты, связанные с книгой.



Оформите книжную выставку с литературой по вырезанию, лепке, рисованию, изготовлению предметов из природного материала, аппликации.

Хорошо, если в библиотеке будет организовано место для мелкого ремонта книг и созданы условия для игры, раскраски, разгадывания загадок, ребусов и кроссвордов, т.е. место проведения досуга со сверстниками.



На летний период выделите в библиотеке для подростков зону для общения со сверстниками, где они могут почитать энциклопедии, журналы, поиграть в настольные игры или заняться каким-то видом творчества.

Дети могут принять участие в благоустройстве территории вокруг библиотеки, поучаствовав в акции «Сажаем цветы возле библиотеки», в ходе которой помогут создать клумбы, газоны, зелёные площадки. А потом всем вместе открыть летний читальный зал «Лето под книжным зонтиком».

К Международному Дню защиты детей при активном участии учреждений образования и Домов культуры работникам библиотек предлагаем провести *детские праздники, утренники, конкурсно-игровые программы: «Прекрасная планета детства», «Детство – это ты и я», «Детство – веселая пора», «Радуга детских талантов», «У нас сегодня праздник детства», включающие в себя конкурсы рисунков на асфальте «Я познаю мир», выставку детского творчества «Рукотворная красота», подвижные детские игры с вручением подарков и сладостей.*



Ко Всемирному дню окружающей среды – 5 июня - советуем провести *познавательно-игровые программы «Краски лета» и «Птиц веселых стаи», экологический час «В царстве флоры и фауны».*

Можно организовать *эко-викторину «Цветы – улыбка природы».* В ней участвуют две команды. Каждая команда придумывает цветочное название, рисует эмблему. Затем дети отвечают на вопросы конкурсов: «Загадки о цветах», «Аптека под ногами» – по описанию узнать растение, «Хоровод лепестков» –

кто больше знает песен о цветах и др. За правильный ответ команда получает жетончик.

Проведите *познавательный час «Монолог дерева»*, где ребята ближе могут познакомиться с легендами народов мира о деревьях и *поэтический час «Человек и природа в поэзии»*.

К Международному дню сказок – 7 июня – проведите мероприятия различных форм (беседы, обзоры, громкие чтения с последующим обсуждением, игры, викторины, конкурсы и др.).

Темы и сказки для учащихся младших классов:

1. Жить в радуге любви (Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок», А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»)
2. Добрые слова живут на свете (сказки «Гуси-лебеди», «Морозко», «Хаврошечка»)

Для дошкольников и младших школьников можно провести громкие чтения. После прочтения сказку можно обсудить со слушателями.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Самый интересный момент в этой сказке?
- Какой герой тебе понравился?
- Чему научила тебя эта сказка?
- Что надо сделать, чтобы не повторить ошибок, сделанных главным героем?
- На кого из героев книги ты хотел быть похожим?

Порекомендуйте группе детей почитать одну книгу и потом проведите её обсуждение. Организуйте в библиотеке просмотр фильмов (мультфильмов) по прочитанным книгам с последующим обсуждением или предложите нарисовать иллюстрации к книге.

Интересны для детей будут мероприятия ко Всемирному дню шоколада (11 июля), Международному дню дружбы (30 июля).

Одна из интересных форм работы в летний период – *организация тематических дней в библиотеке.*

День селфи – в библиотеке нужно оформить креативную тематическую фотозону. Получившиеся фотографии читателей – отличная база для проведения конкурса «Библиоселфи2025» или «Библиолето-2025».

День сюрпризов – приятные неожиданности будут ждать читателей в этот день: вкусные подарки на книжных стеллажах, интересные книги в закрытых обложках, библиотекари в образах знакомых героев.

«Зелёный день в библиотеке» – нужно оформить выставку литературы о живой природе, провести мастер-классы, беседы, конкурсы, направленные на экологическое воспитание детей. В этот день участники получают призы зелёного цвета.

День веселых затей для книжных друзей – участникам предлагается участие в различных литературных конкурсах, викторинах, играх.



Цикл мероприятий **«Библиотечная неделя»:**

Вторник – турнир любителей настольных игр.

Среда библиотечная площадка «Лапы, уши и хвосты!» (чтение и обсуждение рассказов о животных).

Четверг – познавательные путешествия «Круиз без виз» (изучение истории, традиций и культуры, природы и достопримечательностей разных стран мира).

Пятница – игровая площадка «Весёлое лето» на улице с подвижными играми, викторинами, турнирами.

Суббота – творческая мастерская «В компании фантазёров» (для тех, кто любит читать и мастерить). Это могут быть летние мастер-классы: «День Самоделкина», «Поделки из газеты жарким летом», «Цветы из салфеток своими руками» и т.д.

Особой популярностью у детворы пользуются такие формы библиотечной работы как: театрализованные представления, игры-обзоры, литературные круизы, где можно блеснуть эрудицией, разгадывая кроссворды и шарады, отвечая на вопросы викторин, проявить себя в литературном творчестве – написать стихи, рассказы, письма любимым героям или попробовать себя в качестве художников-иллюстраторов, воплощая образы книжных героев в рисунках.

В летнее время можно организовать разнообразные мероприятия **краеведческого характера**: «Каким я вижу свою деревню» – конкурс рисунков, «Люби и знай родной свой край», «Край чудес» – краеведческая игра-викторина, «Листая страницы истории» – экскурс в историю, «Лучше один раз увидеть» – краеведческое путешествие.

Увлекательным на природе будет цикл мероприятий под общим названием «Истоки народных традиций» или «Живая нить народных традиций» с проведением старинных обрядов, песен, народных игр, где дети будут знакомиться с традициями национальной культуры. На мероприятие можно пригласить народных мастеров, которые расскажут о своём виде творчества.



Организуйте дни профилактики или дни безопасности: «Безопасное лето», «Лето – Каникулы – Безопасность», «Вода ошибок не прощает», «Огонь – наш друг и наш враг» и т.д.



Лето – время не только отдыха и радости, но и родительской тревоги, особенно это касается подростков, которые чаще, чем в другое время, предоставлены самим себе. В летний период, как никогда, актуальны темы профилактики негативных и антиобщественных явлений. Можно использовать такие формы работы, как акции, уличные шествия, тематические вечера, конкурсы рисунков, плакатов, беседы, диспуты: «Мы выбираем жизнь», «Уберечься от дурмана», «Детство в зоне риска» и др. Проведите конкурс творческих работ, рисунков, посвящённый борьбе с наркотиками: «Мы выбираем мир, где наркотиков нет», урок-предупреждение «Наркомания – дорога в бездну», шок-урок «Над пропастью во лжи», дискуссионный час «Сигнал тревоги».

При работе с подростками лучше применять диалоговые формы работы, такие как, ток-шоу, трибуна мнений, которые позволят читателям высказать и обосновать свою точку зрения, своё мнение, подталкивают к активному обсуждению и решению проблем.

Для любителей интеллектуального досуга в работу библиотек можно внедрить новую форму «Эрудит-кафе». Темы встреч в кафе самые разнообразные: беседы о любви и дружбе, товариществе, краеведческие викторины о родном крае и знаменитых земляках, литературные конкурсы и интеллектуальные поединки.

Можно привлекать подростков к волонтерскому движению: оказание помощи пожилым людям, благоустройство территорий возле памятников, наведение порядка в населённых пунктах.



Лето – не только пора отдыха, в этот период школьники готовятся к новому учебному году, читают книги по школьной программе. И часто книг в библиотеке не хватает. В этом случае можно провести летнюю акцию «Книжка вслух». Можно собраться в библиотеке или летнем дворике почитать вместе книгу, послушать рассказ о писателе, о том, как была написана книга, обсудить книгу.



Таким образом, летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих.



Сценарий
занимательно-познавательной программы
«У книжек нет каникул»

Цель мероприятия: привлечение детей к чтению через разные формы работы для полноценного развития личности ребенка, его адаптации и социализации в современном обществе, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Задачи:

- активизировать познавательный интерес детей;
- сформировать у детей понимание того, что книга – это источник знаний;
- вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки.

Оформление и оборудование: компьютер, аудиозаписи детских песен, карточки с игровыми моментами (викторина, театрализация стихотворений), альбомные листы, ручки, цветные карандаши.

1 ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас в нашей библиотеке на мероприятии «У книжек нет каникул». Сегодня мы поговорим с Вами о замечательных детских книгах.

2 ВЕДУЩИЙ: Свежий ветер напевает,
Дальних странствий голоса,
Он страницы раздувает,
Словно чудо-паруса!
Посреди любой страницы,
Оживают чудеса,
Не слипаются ресницы,
Разбегаются глаза!

1 ВЕДУЩИЙ: Но читая дни и ночи
И плывя по морю строчек,
Курса верного держись!
И тогда откроют книжки –

Замечательные книжки –
Замечательную жизнь!

2 ВЕДУЩИЙ: Наш праздник сегодня посвящаем ей – книге! Итак, начинаем!

Игра «Соберитесь в книжку»

- Сейчас ребята подойдут к моему столу и каждый из волшебного сундучка возьмет карточку с именем героя. Вам надо будет определить, в какой книге он живет и собраться в группы, когда зазвучит музыка. Итак, вперед!

1. Кот, пес, петух, трубадур, принцесса. (Братья Гримм «Бременские музыканты»)

2. Красная Шапочка, Волк, Бабушка, Охотник. (Ш. Перро «Красная Шапочка»)

3. Снежная королева, Кай, Герда, Разбойница, Олень. (Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»)

4. Царь, царица, князь Гвидон, Бабариха. (А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)

- Займите места за столиками. У нас получилось команды.

1 ВЕДУЩИЙ: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие по стране «Дружба». Я предлагаю вам поиграть в словесную игру «**Это я, это я, это все мои друзья**». Внимательно послушайте вопрос, и если согласны, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же не согласны, то молчите.

- *Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?*

- *Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?*

- *Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?*

- *Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?*

- *И ещё один вопрос: кто себе не моет нос?*

- *Кто привык у нас к порядку? Утром делает зарядку?*

- *Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?*

- *Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?*

- *Отвечайте хором вмиг: кто здесь главный баловник?*

- *Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?*

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?
- Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

– Молодцы, вы настоящие друзья!

2 ВЕДУЩИЙ: Тема дружбы отражена в произведениях многих писателей: А.Барто, Б.Заходера, Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгунского, А.Гайдара, Л.Воронковой. Книг о дружбе много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей. Проведём небольшую викторину.

1. Назовите друзей Винни-Пуха (Пятачок, ослик Иа, Сова, Кролик).
2. Малыш и... (Карлсон).
3. Григорий Остер написал рассказы о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (слон)
4. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).
5. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка).
6. Герои сказки Андерсена «Снежная королева» (Кай и Герда).
7. Доверчивый Буратино и (Пьеро, Мальвина, Артемон, Арлекин).
8. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили, не тужили. Назовите этих друзей музыкантов. (Осёл, кот, собака, петух «Бременские музыканты» братья Гримм)
9. «Ребята, давайте жить дружно!» - кому принадлежат эти слова? (кот Леопольд)
10. Кто сможет назвать друзей коротышек Незнайки? (Знайка, Цветик, Гунька, Тюбик, Гуся, Сиропчик, Пончик).

1 ВЕДУЩИЙ: Каким же должен быть настоящий друг? (называет качества настоящего друга, дети хлопают в ладоши, если согласны, приседают, если настоящий друг не должен обладать такими качествами).

Добрый, вежливый, честный, трусливый, заботливый, преданный, ленивый, умеющий хранить секреты, жадный, обидчивый, весёлый, справедливый, внимательный.

Кстати, 30 июля отмечается Международный день дружбы. Не забудьте в этот день сказать своим друзьям хорошие слова и то, что вы дорожите их дружбой.

2 ВЕДУЩИЙ: Иметь друга и самому быть другом – очень большое счастье для каждого из нас. Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Я говорю начало пословицы, а вы заканчиваете:

Нет друга – ищи, ... (а нашел - береги).

Не имей сто рублей, ... (а имей сто друзей).

Один за всех ... (и все за одного).

Человек без друзей, ... (что дерево без корней).

Дружба – как стекло: (разобьешь – не сложишь).

Один в поле....(не воин).

Старый друг лучше.... (новых двух).

Крепкую дружбу и ... /топором не разрубишь/

Друг познается... (в беде).

С кем поведёшься ... (от того и наберёшься).

Друга иметь, ... (себя не жалеть).

1 ВЕДУЩИЙ: Давайте знакомые книжки откроем

И снова пройдем от страницы к странице.

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, навек подружиться.

Вопросы командам по очереди.

- В каком стихотворении говорится: «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»? («А что у вас?» С. Михалков.)
- вспомните, кто победил Таракана, злодея из известной детской сказки. (Воробей. «Тараканище» К. Чуковского.)
- Сколько лет «сиднем сидел» Илья Муромец? (33)
- Очень вредная старуха,

Все ей плохо. Все не так.

Надоедлива, как муха...

Кто такая? (Шапокляк).

- Как называется рассказ, в котором писатель говорит о мальчиках, не сумевших сварить кашу? («Мишкина каша» Н. Носова).

2 ВЕДУЩИЙ: Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку «Салат из сказок». Слушайте внимательно.

Жили-были дед да баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горстки муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Красная Шапочка я тебя съем!», а она отвечает «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню! Только скажи – по щучьему велению, по моему хотению». Желание исполнилось: вырос цветик-семицветик, а в середине сидит Дюймовочка, на ноге у нее один хрустальный башмачок, а в руке золотой ключик, от чердака Карлсона, который живёт на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

1 ВЕДУЩИЙ: Понравилась вам сказка? А вы ее узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились в «новой» сказке (дети называют героев – Курочка Ряба, Колобок, Репка, Дюймовочка, Красная Шапочка). Скажите из каких известных сказок они к вам пришли? (По щучьему велению, Цветик-семицветик, Дюймовочка, Золотой ключик, Карлсон, который живет на крыше).

2 ВЕДУЩИЙ: Ребята, наше мероприятие подходит к концу. Приятно, что вы активно участвовали в конкурсах и правильно отвечали на вопросы. Читайте интересные книги, благодаря которым вы станете умнее и добрее, сумеете распознать хорошее и плохое, отличить важное от второстепенного. Хороших вам каникул, радостного отдыха.



Государственное учреждение культуры
"Сенненская централизованная
библиотечная система"
Отдел маркетинга, социокультурной
деятельности
и методической работы

Книжная эстафета солнечного лета



2025



Книжная эстафета солнечного лета: методическое сборник по организации летнего досуга детей и подростков // Государственное учреждение культуры ”Сенненская централизованная библиотечная система“; отдел библиотечного маркетинга; [составитель Т. Н. Красновская, ответственный за выпуск Е. И. Метелица]. – Сенно, 2025. – 16 с.





г. Сенно, ул. Советская, 9
телефон: 8 02135 5 72 62
эл. почта: bibliosen@yandex.by
сайт: [//cbs-senno.by/](http://cbs-senno.by/)