

В настоящее время не существует библиотеки, которой не приходилось бы создавать проекты, принимать участие в различных конкурсах. Благодаря проектной деятельности, усиливается их роль в местном сообществе, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям, библиотеки приобретают свой имидж, появляются новые перспективы в работе.

Что же такое «проект»? **Проект** – комплекс действий, направленных на решение какой-либо проблемы, имеющий истоки и конечное решение, это комплекс работ, ориентированных на достижение конечного результата. Замысел проекта должен быть социально значимым.

**Библиотечные проекты** – это социальные проекты, которые предназначены для изменения ситуации в области обеспечения более полного, качественного и эффективного доступа к информации, как целевых читательских групп, так и широкой общественности.

Одним из условий эффективности библиотечных проектов принято считать стремление библиотеки к взаимодействию с другими учреждениями. В результате реализации проекта возникают новые образовательные, информационные, культурные и социальные услуги, новые возможности.

#### **Свойства проекта:**

- Временные ограничения
- Момент начала и окончания работ (решения проблемы)
- Завершённость результата
- Явно выраженная цель.

#### **Фазы проекта:**

- Концепция
- Разработка
- Реализация
- Завершение.

Начальная фаза проекта – **разработка концепции**, включающая в себя:

- Сбор первичных данных и их анализ
- Выявление проблемной ситуации и необходимости в изменениях
- Определение цели, задач, основных требований, необходимых ресурсов, времени и средств, отбор участников проекта.

**В первую очередь важно определить:**

- Основную идею проекта
- Для каких групп пользователей необходимо осуществление проекта
- Действительно ли основная проектная идея отвечает современной ситуации, требованиям или потребностям целевой аудитории
- Необходимо показать, как и почему возникла проблема целевой аудитории и почему именно данная библиотека сможет ее решить. Идея необходимости проекта должна быть подтверждена конкретными данными, реальной статистикой, экспертными оценками, публикациями в прессе, обращениями пользователей и т. д.

**Цель** – конечный результат, то, во имя чего предпринимается проект. Это сформулированный желаемый результат с точки зрения пользователей или библиотеки, который имеет долгосрочный характер. Отвечает на вопрос – «зачем?».

**Задачи проекта** всегда связаны с поставленной проблемой и указывают на промежуточные и итоговые результаты проекта. Они отражают количественные и качественные изменения ситуации. Задачи всегда предусматривают совершение определённого действия.

Следующей фазой является **фаза разработки**. Её главным содержанием является разработка основных компонентов проекта и подготовка к его реализации. Общее содержание можно сформулировать так:

- Назначение руководителя и формирование команды
- Разработка основного содержания проекта (структуры проекта, основных работ и определение конечных результатов)
- Структурное планирование (составление календарных планов, графиков работ).

На **фазе реализации** проекта выполняются основные работы, необходимые для достижения поставленной цели. По мере осуществления проекта руководитель постоянно контролирует ход работ. Контроль заключается в сборе фактических данных о ходе работ и сравнении их с плановыми.

На **фазе завершения** проекта достигаются конечные цели проекта, осуществляется подведение итогов и закрытие проекта. Основное содержание работ обычно состоит в следующем:

- Организация PR-кампании, проведение презентаций
- Разработка методических материалов, публикаций в СМИ
- Оценка результатов проекта и подведение итогов
- Закрытие проекта.

**Идеальный проект** – тот, польза от которого не заканчивается вместе с ним, результаты устойчивы, а успешный опыт используется другими людьми и организациями.

### **Алгоритм оформления проектной документации**

1. **Титульный лист** (название проекта, авторы, организация - заявитель)
2. **Введение.**

## **2.1. Краткое описание проекта.**

Суть, изложенная в краткой форме – не более 5 предложений.

## **2.2. Постановка проблемы.**

Описание проблемы, для решения которой создан проект; четкое и убедительное изложение доказательств по поводу необходимости осуществления проекта с указанием обстоятельств, побудивших авторов написать его, т. е. обоснование актуальности.

## **3. Цель проекта.**

Чего вы хотите добиться?

## **4. Задачи проекта.**

Что вы будете делать?

## **5. Участники проекта.**

5.1. Руководители проекта.

5.2. Исполнители проекта.

## **6. Содержание проекта.**

Мероприятия, которые представляются необходимыми для решения поставленных задач. Для удобства восприятия сведения этого раздела желательно представить в виде плана-графика или таблицы с обязательным указанием дат проведения мероприятий и лиц, которые несут за них ответственность.

## **7. Ожидаемые результаты.**

### **Результаты работы проекта:**

- проектная деятельность сплачивает, организует и дисциплинирует коллектив;
- это взаимопонимание единых целей и задач, взаимопомощь при реализации;
- это видимые результаты труда коллектива единомышленников; - в творческий процесс без

принуждения вовлекаются не только сотрудники библиотеки, но и читатели, жители города (села, поселка);

- работа приносит радость, слова благодарности, способствует сохранению библиотек, привлечению внимания общественности города к проблемам чтения;
- проектная деятельность способствует и личностному развитию.

### **Названия проектов для библиотек:**

- «С книжкой на скамейке» – парковый проект;
- «Нам не жить друг без друга» (по работе с общественными объединениями);
- «С книжкой на ладошке» (продвижение книги и чтения среди дошкольников);
- «Право и молодежь: век XXI» (проект ПЦПИ);
- «Учимся быть здоровыми» (по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек);
- «Солнце на книжной странице» (по организации чтения детей и подростков в период летних школьных каникул);
- «В единстве прошлое, сегодняшнее и настоящее» (по сохранению историко-культурного наследия и самобытных традиций белорусского народа);
- «Дресс-код для старой книги» (для классических произведений русской и зарубежной литературы в старом переплёте подбираются новые суперобложки и иллюстрациями, так или иначе отражающими содержание книги или представляющими её главных персонажей (обложки подбираются с юмором);
- Библиотерапевтический проект «Читайте и будьте здоровы!»
- «День ЧТЕНИЯ - круглый год»;

- «Книга, или Совет звёздного читателя» - электронный проект;
- «По странам и континентам» - проект интеллектуально-познавательных путешествий по страницам книг зарубежных писателей (знакомство с культурой, литературой, традициями зарубежных стран);
- «Живой автограф» - встречи с писателями;
- «На крыльях Книги - в мир игры и творчества»;
- «Хочу читать!»;
- «Время читать: книга и чтение в молодёжной среде»;
- «Живописные сказки»;
- «Вкусное чтение»;
- «12 месяцев для чтения»;
- «Вместе читаем - вместе играем»;
- «Кукольная библиотека»;
- «Дорога к чтению»;
- «С.М.С.: Семья. Молодёжь. Социум»;
- «Чтение - образование ума и сердца»;
- «КИЧ!: К интересному чтению!» - проект-призыв;
- «Читающие дети - читающая нация»;
- «Здоровое поколение XXI века»;
- «Молодёжная книга»;
- «Чтение для всех»;
- «ЧИТАЙмер: время читать!»;
- «ПроЧТЕНИЕ»;
- «Книжный чемоданчик»;
- «ПРОдвижение чтения»;
- «С книжкой под мышкой»;
- «Сказка - лучик золотой»;
- «Подрастаю с книжкой Я»;

- «С книгой по дорогам детства»;
- «Чтение - молодёжное увлечение»;
- «Поколение NEXT: книга или NET!?»;
- «Поколение NEXT выбирает... чтение!»;
- «Большое чтение»;
- «Вслух» (проводится в форме «свободного микрофона»);
- «Мир, увиденный сквозь книгу»;
- «В каждой книжке свой секрет и ненужной книжки нет»;
- «Расти с книжкой, малыш!»;
- «Открытая библиотека»;
- «Первые шаги к чтению»;
- «Читающая среда: как вырастить талантливую читателя»;
- «Библиотека для молодёжи»;
- «Библиотека и молодёжь: надежды, желания, мечты»;
- «Нам книга открывает жизнь»;
- «Книги, помогающие жить»;
- «Читает всё село»;
- «Белая полка»: круг чтения для слепых и слабовидящих пользователей;
- Проект для молодёжи «Книга в кадре»;
- Проект «75-летию Победы - 75 патриотических дел»;
- Пресс-проект «Миллион приключений».

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Государственное учреждение культуры  
«Сенненская централизованная библиотечная система»  
Коковчинская сельская библиотека-филиал № 21*

# Проект



аг. Коковчино, 2019

## **Описание проекта:**

Данный проект разработан с целью приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Проект предполагает возможность активного и полезного проведения свободного времени, развития творческих способностей детей. Проект способствует формированию негативного отношения к курению, наркотикам.

## **Актуальность проекта:**

Великая ценность каждого человека – здоровье. Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

**Цель проекта:** способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников проекта.

## **Задачи проекта:**

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены; способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность;
- мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- воспитание нравственного поведения.

**Сроки реализации проекта: (январь 2019 – декабрь 2019)**

**Участники проекта:**

Все желающие в возрасте 9 лет и старше. Встречи будут проводиться на протяжении года в помещении Коковчинской сельской библиотеки. Неотъемлемой частью работы с подростками будет культурно-массовая деятельность.

**Календарный план мероприятий по проекту:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Организационно-подготовительная работа	Библиотекарь	январь
2	Интерактивная беседа «Быть здоровым модно»	Библиотекарь	февраль
3	Тест «Горькие плоды сладкой жизни»	Библиотекарь	март
4	Книжная выставка «Здоровье – это здорово»	Библиотекарь	апрель

5	Акция «День без табака»	Библиотекарь	май
6	Тренинг «Пропаганда здорового образа жизни»	Библиотекарь	июнь
7	Конкурс на лучшее прочтение стихов поэтов о ЗОЖ; Конкурс рисунков о пользе ЗОЖ	Библиотекарь	июль
8	«Игра – здоровью верная сестра»	Библиотекарь	август
9	Беседа «Жизнь у вас одна»	Библиотекарь	сентябрь
10	Шашечный турнир. Рассказ об истории развития этого вида спорта	Библиотекарь	октябрь
11	Игра «Путешествие на поезде здоровья»	Библиотекарь	ноябрь
12	Час информации «Знать, чтобы не ошибиться» СПИД	Выступление медицинского работника	декабрь

### **Ожидаемые результаты:**

Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

Государственное учреждение культуры  
«Сенненская централизованная библиотечная система»  
Ульяновичская сельская библиотека-филиал №48

ПРОЕКТ  
«РОССЫПЬ НАШИХ  
ТАЛАНТОВ»



аг. Ульяновичи, 2019 г.

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Главная цель проекта** – раскрытие творческого потенциала земляков через изучение новых видов ДПИ.

**Основная задача** – освоение различных техник декоративно-прикладного искусства: ручной вышивки, бисероплетения, работы с бумажной лозой, работы в стиле декупаж, выполнения работ из текстиля, бумаги, природного и бросового материала.

**Задачи проекта** – привлечение творческих активных взрослых и детей для реализации их талантов и способностей для расширения возможности полезного общения в коллективе, способствующего разнообразию досуга.

В проекте смогут принимать участие все желающие.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Декоративно-прикладное искусство являются неотъемлемой частью художественной культуры.

В процессе реализации проекта участники узнают о разнообразии декоративно-прикладного творчества, научатся создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное. Сегодня, очевидно, что народное искусство является полноправной и полноценной частью художественной культуры.

Виды декоративно-прикладного искусства очень разнообразны, но при этом они характеризуются несколькими общими чертами, среди которых в первую очередь необходимо назвать художественную ценность предмета и его функциональность.

Реализация проекта «Россыпь наших талантов» включает в себя несколько этапов.

**I этап** – проведение индивидуальных бесед с возможными участниками проекта, для получения

информации о том, что они хотят получить от данного проекта, какие виды творчества им бы хотелось освоить.

Итогом данного этапа станет разработка программы для успешной реализации проекта

**II этап** – обучение участников новым видам творчества.

Итогом данного этапа станет применение полученных навыков при изготовлении различного рода изделий.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект будет реализовываться в период с января 2019 по декабрь 2020 года.

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Все желающие дети и взрослые, кому интересен творческий процесс декоративно-прикладного искусства. Занятия будут проводиться на протяжении 2 лет 1 раз в месяц в помещении Ульяновичской сельской библиотеки.

## **РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2019-2020)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Индивидуальные беседы, разработка программы проекта	Библиотекарь	Январь
2	Знакомство с газетной лозой	Библиотекарь	Февраль
3	Изготовление трубочек из газет	Библиотекарь	Март
4	Ваза для фруктов из газетных трубочек	Библиотекарь	Апрель

5	Основы бисероплетения	Библиотекарь	Май
6	«Волшебные бусинки» – изготовление изделий из бисера	Библиотекарь	Июнь-июль
7	Знакомство со стилем декупаж	Библиотекарь	Август
8	Оформление изделий в стиле декупаж	Библиотекарь	Сентябрь-октябрь
9	«Стильная сумочка» – вязание крючком	Библиотекарь	Ноябрь - декабрь
10	Изготовление букетов из конфет	Библиотекарь	Январь-февраль
11	Вышивка крестом	Библиотекарь	Март-май
12	«Шкатулка для украшений» – картонаж	Библиотекарь	Июнь-июль
13	«Кулинарные шедевры»	Библиотекарь	Август-сентябрь
14	Изготовление кукол мотанок	Библиотекарь	Октябрь-декабрь

### **Конкретные ожидаемые результаты**

- ❖ Привлечение творческих и активных взрослых и детей для раскрытия их талантов и способностей, способствующего разнообразию их досуга.
- ❖ Обучение работе в различных техниках декоративно прикладного искусства.
- ❖ Умению создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программно-целевая и проектная деятельность библиотек: методические рекомендации [Электронный ресурс] / сост. Е. Е. Чекушкина; ред. Л. А. Молчанова; БУК ВО «Вологодская областная юношеская библиотека им. В. Ф. Тендрякова», Инновационно-методический отдел. – Вологда: ВОЮБ, 2014. – 50 с. – Режим доступа: [http://library35.tendryakovka.ru/wp-content/uploads/2014/03/proekti\\_2014.pdf](http://library35.tendryakovka.ru/wp-content/uploads/2014/03/proekti_2014.pdf)
2. Проектная деятельность в библиотечном формате: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост. И. М. Хвостенко; отв. за выпуск С. А. Тарасова. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2014. – 62 с. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru/activities/librarianship/izdaniya-i-publikatsii-nauchno-metodicheskogo-otdela/2014/>
3. Сулова, И. М. Проектная деятельность библиотек: научно-практическое пособие / И. М. Сулова, З. И. Злотникова. – Москва: Фаир-Пресс: ГРАНД, 2015. – 174 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
4. Щирикова, Л. Д. Социально-ориентированная проектная деятельность в библиотеке: научно-практическое пособие / Л. Д. Щирикова, Н. В. Яценко. – Москва: Литера, 2013. – 96 с.